

DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO PARA EL CURSO 2022-23, se convocan las siguientes **acciones formativas para el mes de diciembre**.

Todas las inscripciones a nuevos cursos quedarán en lista de espera para priorizar las solicitudes de los docentes que no han accedido a la formación online. La selección de admitidos se hará desde el Programa Formación de Profesorado teniendo en cuenta este criterio y el orden de recepción de la solicitud, y se comunicará a los docentes seleccionados.

## **“Aprender a poner en práctica la enseñanza centrada en los estudiantes y el aula invertida adaptativa en nuestras asignaturas”**

Duración: 25 horas.

Profesores: Alfredo Prieto Martín (UAH).

### Resumen del contenido

Taller en el que los participantes aprenderán a poner en práctica en sus propias asignaturas el paradigma de la enseñanza centrada en los estudiantes. Para ello aprenderán a motivar a sus alumnos para que se tomen más en serio el aprendizaje y se hagan más responsables de su preparación para las clases. También aprenderán a transmitir a sus estudiantes la información, a aprender por medio electrónicos y a comprobar que sus alumnos han interactuado con esa información antes de tratarla en clase. Los participantes conocerán, experimentarán y practicarán metodologías de fomento del estudio previo, aprendizaje por cuestionamiento, aprendizaje activo y aprendizaje inductivo. También, realizarán ejercicios de simulación que les prepararán y ayudarán a implementar estas metodologías con sus alumnos. Los grupos de trabajo compartirán sus propuestas de unidades de aula inversa y si es posible las experimentarán con sus alumnos y expondrán sus resultados en la última sesión del curso.

### Los contenidos son:

- Explicar los beneficios de la enseñanza centrada en el estudiante y el aula invertida adaptativa sobre la motivación y el enfoque y los resultados de aprendizaje de los alumnos universitarios.
- Definir las principales acciones de los alumnos que aprenden y se desarrollan mejor e idear maneras para lograr que la mayoría de nuestros alumnos realicen estas acciones.
- Explicar las similitudes y diferencias entre distintos métodos de fomento de estudio previo a la clase y aprendizaje activo en el aula en la enseñanza universitaria.
- Explicar el significado de la gamificación, diferenciarla del uso de juegos en enseñanza y el modo de ponerla en práctica en sus asignaturas.
- Incorporar elementos de gamificación a sus asignaturas para aumentar la motivación y favorecer la implicación de nuestros alumnos en sus actividades.
- Convencer a sus compañeros/as que la enseñanza centrada en el estudiante y el aula invertida contribuirán a mejorar la transmisión de contenidos y el ejercicio y desarrollo de competencias en sus estudiantes.

- Crear propuestas de implementación de enseñanza centrada en el estudiante y aula inversa adaptativa para las asignaturas que imparten incorporando a su diseño a las mejores prácticas docentes que han sido puestas a prueba en docencia universitaria.
- Utilizar herramientas TIC (Google Forms, Socrative, Youtube) como recursos de apoyo tecnológico al modelo de enseñanza centrada en el estudiante y aula invertida.

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos

**Sesiones: 1, 14 y 21 de diciembre y 11 y 18 de enero.**

**Sesiones de presentación: 23, 26 y 30 de enero.**

**Todas las sesiones tendrán un horario de 15:30 a 17:00 horas se realizarán online a través de Blackboard.**

Observaciones: **El número máximo de asistentes será de 20.**

Destinatarios: Dirigido a docentes de la UAH.

## **“Comunicar con impacto en el aula”**

Duración: dos sesiones de 4 horas y media de duración (total del curso: 9 horas).

Profesores: Marisa Oviedo.

Objetivos del curso:

- Conocer los principios básicos de la comunicación en público y su impacto a la hora de presentar información en el ámbito docente.
- Dotar a los participantes de las técnicas y habilidades que les permitan impartir conocimientos en el aula motivando a los alumnos.
- Conocer los puntos fuertes y las áreas de desarrollo a nivel individual de los participantes del curso para poder comunicar con impacto en el aula.
- Practicar con las técnicas y conocimientos adquiridos.

Los contenidos son:

- Preparación y mentalización para adaptarnos al nuevo entorno docente.
- La importancia de la transmisión emocional con el alumno.
- Trabajar el estilo de comunicación para potenciar lo mejor de nuestra personalidad.
- Dominar el lenguaje corporal en el aula.
- Gestión emocional: como elevar la energía.
- Manejo de apoyos audiovisuales y del tiempo para impartir el temario.
- Plan de acción del curso.

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos: **14 y 19 de diciembre de 15:30 a 19:00 horas.**  
**El curso se impartirá de manera presencial en Campus Politécnico (aula por determinar).**

Observaciones: El número máximo de asistentes será de 15.

Destinatarios: Dirigido a docentes de la UAH.

## **“Classcraft: convierte tu aula en videojuego”**

Duración: 2 sesiones de 1 hora y media de duración cada una (tiempo total del curso: 3 horas).

Profesores: Mónica Giménez Baldazo

### Resumen del contenido:

Classcraft es una herramienta de gamificación muy visual basada en un juego de rol. Cada estudiante crea su personaje y el docente actúa como game master. Para subir de nivel los alumnos deben ganar puntos de experiencia, lo que permite establecer un sistema de recompensas claro e inmediato, fomentando el reconocimiento del esfuerzo y la adquisición de los conocimientos y competencias que se asocian a los mismos.

Para el docente se abre la posibilidad de utilizar múltiples estrategias en el aula que fomentan la motivación y la participación sin suponer una sobrecarga de trabajo.

El objetivo del curso es que los docentes que participen en el mismo tengan una visión general de Classcraft que les permita evaluar si les interesa implementarlo en su aula. Para ello experimentarán con la herramienta desde ambas perspectivas: como estudiantes que participan en un curso y como docentes que crean su curso y lo preparan para una de sus asignaturas.

### Los contenidos son:

- Presentación de la herramienta Classcraft (versión gratuita).
- Primeros pasos:
  - Creación de la clase.
  - Configuración del juego.
  - Alta de alumnos y creación de personajes.
- Herramientas de uso en el aula:
  - Rueda del destino.
  - Eventos aleatorios.
  - Sonómetro.
  - Batallas de jefes.
  - Quest: configuración y posibilidades.
  - Chat.

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos: El curso se impartirá los días 13 y 16 de diciembre con un horario de 13 a 14:30 horas.

Observaciones: **El curso se impartirá de manera presencial dentro del Campus Ciudad (aula por determinar).** Para la realización de este taller se necesitará un ordenador/Tablet por alumno.

Destinatarios: Dirigido a docentes de la UAH. **El número máximo de asistentes será de 20.**

Recordamos que **las solicitudes** se podrán **presentar durante los siete primeros días hábiles tras la publicación de esta oferta**, siendo el número mínimo de alumnos para realizar el curso de diez y el máximo, cuando lo haya, el que aparezca especificado en el detalle del curso.

La inscripción a los distintos cursos del Plan de Formación se realizará a través de la aplicación GestionICE, situada en la página: <https://www3.uah.es/ice/gestionice.html>

Una vez validadas las credenciales de acceso, en el menú de la izquierda aparecerá un enlace denominado “Inscripción en cursos de formación”, que permitirá formalizar dicha inscripción.

El día anterior al curso los docentes inscritos recibirán un correo con el enlace que les dará acceso al mismo. Al unirse a la sesión deberá registrarse en la misma con su nombre y dos apellidos como justificante de su asistencia a efectos de certificación.

**Las certificaciones de aprovechamiento y/o asistencia** serán realizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. Éstas pueden realizarse por cursos individuales o de forma conjunta para cursos relacionados.

**IMPORTANTE:** Los talleres del Programa Formación del Profesorado son susceptibles de grabarse para su posterior difusión entre el profesorado de la Universidad. La inscripción en los talleres supone que el profesorado inscrito autoriza la grabación y posterior difusión de sus intervenciones en los mismos.

DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO PARA EL CURSO 2022-23, se convocan las siguientes **acciones formativas para el mes de noviembre. Esta es la tercera edición del taller y está destinada a ir cubriendo la lista de espera generada en la primera edición.**

### **“Taller de visualización de datos en Microsoft Power BI (Nivel 1)”**

Duración: una única sesión de cuatro horas de duración.

Profesores: Adrián Padrino Torres

Resumen del contenido:

Curso para quienes quieren iniciarse en el uso de Power BI. Los objetivos son:

- Entender que es Power BI y cómo aplicarlo a la labor docente e investigadora.
- Unir diferentes fuentes de datos (Excel, Access...) y depurarlos.
- Crear visualizaciones interactivas para obtener conocimiento dirigido a la toma de decisiones

Los contenidos son:

- 1.1 Introducción a Power BI:
- 1.2 Instalación Power BI Desktop
- 1.3 Obtención y preparación de datos:
- 1.4 Relaciones
- 2.1 Diseñador de informes
- 2.2 Segmentación de datos/Filtros
- 2.3 Gráficos y tablas “elementos visuales”
- 2.4 Introducción a la interacción de elementos visuales

Fechas, Horario y Modo de impartición previstos: El curso se impartirá el día de 13 diciembre con un horario de 9 a 13 horas, **de manera online a través de la herramienta Blackboard.**

Observaciones: Se requiere que los asistentes al curso cuenten al menos con un manejo de nivel medio de la herramienta Excel.

Destinatarios: Dirigido a docentes de la UAH. **El número máximo de asistentes será de 25.**